

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра строительства

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Преддипломная практика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство «Промышленное и гражданское строительство»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Строительство»

протокол № 2 от 16 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Строительство»

Сардарбекова Э.К.

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность

Сардарбекова Э.К.
расшифровка подписи

доцент
должность

подпись

Рыспаев Д.А.
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	<u>Знать:</u> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	
	<u>Уметь:</u> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	
	<u>Владеть:</u> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знать:</u>	
	<u>Уметь:</u>	
	<u>Владеть:</u>	

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<u>Знать:</u> -- теоретические и практические основы естественных и технических наук; - основы математического аппарата для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	Блок А – Фронтальный опрос
	<u>Уметь:</u> - использовать на практике теоретические знания; - реализовать опыт решения практических задач и математический аппарат в профессиональной деятельности	Блок В – Отчет по практике
	<u>Владеть:</u> -методами решения профессиональных задач с использованием теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<u>Знать:</u> - группы методов принятия решений в профессиональной сфере; - теоретические основы и нормативную базу строительства и строительной индустрии	Блок А – Фронтальный опрос
		Блок В – Отчет по практике

Раздел 2.

Технологическая карта дисциплины «Преддипломная практика»

Курс 4, семестр 8. Количество ЗЕ – 8. Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Подготовительный и Организационный этапы	Текущий контроль	1. Заполнение в дневнике: запись в журнале по ТБ в вузе. 2. Заполнение в дневнике: запись в журнале по ТБ на производстве.	8	13	8 неделя
	Рубежный контроль	Устный опрос по разделам ВКР	12	22	
Модуль 2					
Модуль 2. Заключительный этап	Текущий контроль	1. Проверка заполняемости дневника: выполнение задания, разделы ВКР 2. Проверка составления отчета по преддипломной практике	8	13	12 неделя
	Рубежный контроль	Устный опрос по разделам ВКР	12	22	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Устный опрос	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: За каждое пропущенное лекционное и практическое занятие снимается 0,5 балл. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 – 100 баллов	«отлично»
70 – 84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0. Фонд примерных тестовых заданий по дисциплине «Преддипломная практика»

Контрольные вопросы

А.1 Вопросы для фронтального опроса согласно тематике по разделам индивидуального плана и собранным материалам ВКР

Блок В

Блок В

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Подготовительный, основной и заключительные этапы:

- 1.Инструктаж по технике безопасности.*
 - 2.Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем.*
Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики
 - 3.Знакомство с организационной структурой проектной или научно-исследовательской организации ее оборудованием*
 - 4.Знакомство с методами испытания и контроля качества конструкций строящихся объектов*
 - 5.Знакомство с составом проектных решений и выбор материала для ВКР*
- ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Заключительный этап:**
- Техника безопасности*
- Календарный план прохождения практики согласно индивидуального плана*
- Характеристика от руководителя практики от производства.*
- Оценка прохождения практики руководителем практики от университета.*

В.0. Примерная тематика ВКР

- 1. Универсальный спортивный комплекс.*
- 2. 9-этажный жилой дом*
- 3. Строительство 8-этажного жилого дома с первым нежилым этажом в г. Бишкек.*

4. Здание логистического центра
5. Спортивно-оздоровительный комплекс
6. Школа на 225 ученических мест Кульской области
7. Индивидуальный жилой дом
8. Логистический центр со складским помещением
9. 4-этажный жилой дом со встроенным этажом под коммерческое помещение
10. Медицинский центр
11. Строительство средней школы на 500 учеников
12. Многоэтажный жилой дом
13. 7-этажный офис с подземным автопаркингом
14. Проектирование двухэтажного здания общеобразовательной школы с учетом современных строительных норм и требований безопасности
15. Торгово-развлекательный центр
16. Строительство 4-этажного Центра отдыха
17. 5-этажный санаторий на 180 мест
18. Производственное здание машиностроительного назначения из железобетонных конструкций
19. Открытая многоярусная автостоянка на 300 машиномест
20. Учебный корпус строительного колледжа
21. Многоэтажный каркасно-монолитный жилой дом.
22. Выставочный павильон со встроенными офисными помещениями .
23. Гостиночно-торговый комплекс .
24. Заглубленное защитное сооружение на 1200 человек .
25. Завод по производству керамических изделий .

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оц.):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Каковы цели и задачи преддипломной практики?
2. Какое место преддипломная практика занимает в структуре образовательной программы?
3. Какие нормативные документы регламентируют прохождение практики?
4. Какие требования предъявляются к выбору темы ВКР?
5. Какие этапы включает выполнение выпускной квалификационной работы?
6. Какие виды исходных данных необходимы для выполнения ВКР?
7. Какие требования предъявляются к отчету по практике?
8. Какие требования к структуре ВКР установлены нормативными документами?
9. Какие правила оформления графической части проекта?
10. Какие требования предъявляются к расчетной части ВКР?

11. Какие виды строительной документации изучаются в период практики?
12. Какие требования предъявляются к технико-экономическому обоснованию проекта?
13. Какие вопросы охраны труда должны быть отражены в ВКР?
14. Какие требования к защите ВКР?
15. Какие критерии оценки результатов преддипломной практики?

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ:

1. Уметь формулировать цель и задачи ВКР.
2. Уметь собирать и анализировать исходные данные для проектирования.
3. Уметь разрабатывать архитектурно-планировочное решение объекта.
4. Уметь выбирать конструктивную схему здания.
5. Уметь выполнять расчет основных конструктивных элементов.
6. Уметь анализировать нормативные требования при проектировании.
7. Уметь разрабатывать календарный план строительства.
8. Уметь выполнять технико-экономический расчет проекта.
9. Уметь разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности труда.
10. Уметь оформлять отчет по практике в соответствии с установленными требованиями.
11. Уметь оформлять пояснительную записку ВКР.
12. Уметь подготавливать презентационные материалы для защиты.
13. Уметь проводить сравнительный анализ вариантов проектных решений.
14. Уметь обосновывать принятые проектные решения.
15. Уметь работать с профессиональными программными средствами (AutoCAD, Revit, расчетные комплексы).

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Владеть методикой комплексного проектирования здания или сооружения.
2. Владеть навыками самостоятельной разработки разделов ВКР.
3. Владеть методами расчета и анализа строительных конструкций.
4. Владеть навыками подготовки проектной и рабочей документации.
5. Владеть навыками анализа проектных решений с точки зрения надежности и безопасности.
6. Владеть методикой технико-экономического обоснования проектных решений.
7. Владеть навыками работы с нормативно-технической документацией.
8. Владеть методами оценки энергоэффективности здания.
9. Владеть навыками использования современных цифровых технологий проектирования (BIM).
10. Владеть навыками подготовки и публичной защиты выпускной квалификационной работы.
11. Владеть навыками профессионального общения с представителями проектных и строительных организаций.
12. Владеть методикой анализа строительной площадки и инженерно-геологических условий.
13. Владеть навыками оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ.

14. Владеть методами оценки рисков при реализации строительного проекта.
15. Владеть навыками систематизации и обработки результатов практической деятельности.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Рубежный контроль осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины в рамках проведения контрольных точек (модулей) в виде собеседования с учетом результатов текущего контроля и выполненных контрольных заданий, точек (модулей) в виде собеседования с учетом результатов текущего контроля и выполненных контрольных заданий.

По дисциплине "Преддипломная практика" промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КРСУ. Зачет проводится преподавателем – руководителем практики в виде защиты отчета (устного опроса). В процессе проведения собеседования студент должен ответить на три вопроса из которых два из блока Знать и один из блока Уметь и Владеть.

Процедуры контроля и критерии оценивания

Процедура текущего и рубежного контроля проходит в виде собеседования, во время проведения которого оцениваются качество ведения дневника по практике и ответы на вопросы при защите промежуточного отчета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Зачет проводится преподавателем –

руководителем практики в виде защиты отчета.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от

кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник практики, с

отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- ☐ титульный лист;
- ☐ содержание;
- ☐ приложения;

☐ список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем и студентом.

Приложения включают образцы документов (копии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке.

7

Отчет должен отражать все разделы, подписан студентом, подписан и оценен руководителем

практики от предприятия (заверяется печатью организации).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному

руководителем практики от университета.

При проверке отчета оцениваются:

- ☐ правильность выполнения заданий;
- ☐ последовательность изложения материала;

При проверке отчетов оцениваются:

- ☐ -правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- ☐ четкое изложение материала;
- ☐ умение ориентироваться в тексте работы;
- ☐ правильность ответов на дополнительные вопросы;
- ☐ наличие презентации по материалам отчета.

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет) по дисциплине «Преддипломная практика»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по организации проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; отлично знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности проектировщика; методические, реферативные источники получения информации и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных

исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания организации проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности проектировщика; методические, реферативные источники получения информации и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по организации проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; плохо знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности проектировщика; методические, реферативные источники получения информации и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по организации проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; не знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности проектировщика; методические, реферативные источники получения информации и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования.

.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; умеет выполнять расчеты строительных конструкций, применять нормативные документы; владеет навыками аналитического мышления, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной проектной работы, эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке проектных решений, проводит их экономическое обоснование. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не

приводит альтернативные решения проблемы; умеет выполнять расчеты строительных конструкций, но не может применять нормативные документы; владеет навыками аналитического мышления, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной проектной работы, использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке проектных решений, не проводит их экономическое обоснование. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо умеет выполнять расчеты строительных конструкций, не может применять нормативные документы; использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке проектных решений, не проводит их экономическое обоснование.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине «Преддипломная практика» является устный опрос – защита отчета по практике. Критерии оценивания: Критерии оценивания (с учетом баллов текущего и рубежного контроля): 85... 100 баллов – отлично: - ответы на все вопросы при защите отчета озвучены (приведены) в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями; на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения - - 70...84 балла - хорошо: - ответ на некоторые вопросы при защите отчета озвучен в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения; 60...69 баллов- удовлетворительно: - ответы на отдельные вопросы даны не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные

ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения; 0...59 баллов- неудовлетворительно в прочих случаях.

Шкала оценивания Отчета по преддипломной практике

№	Наименование показателя	Отметка (%)
Форма		3
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-1,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-1,5
Содержание		8
1	Соответствие теме	0-2
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
Доклад		4
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Выполнение регламента	0-1
Всего баллов		15